

KOMPETENCJE PRACOWNIKÓW W ZRÓWNOWAŻONYM PRZEDSIĘBIORSTWIE



Janusz Zakręcki
Prezes
PZL Mielec a Sikorsky Company



PZL Mielec Property

OSIĄGNIĘCIE ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Zrównoważony rozwój jest strategiczną koncepcją zarządzania, która koncentruje się na tworzeniu niezwykłej wartości dla firmy poprzez:

Osiągnięcie nadzwyczajnych wyników firmy

Udział w rynku

Zwrot finansowy

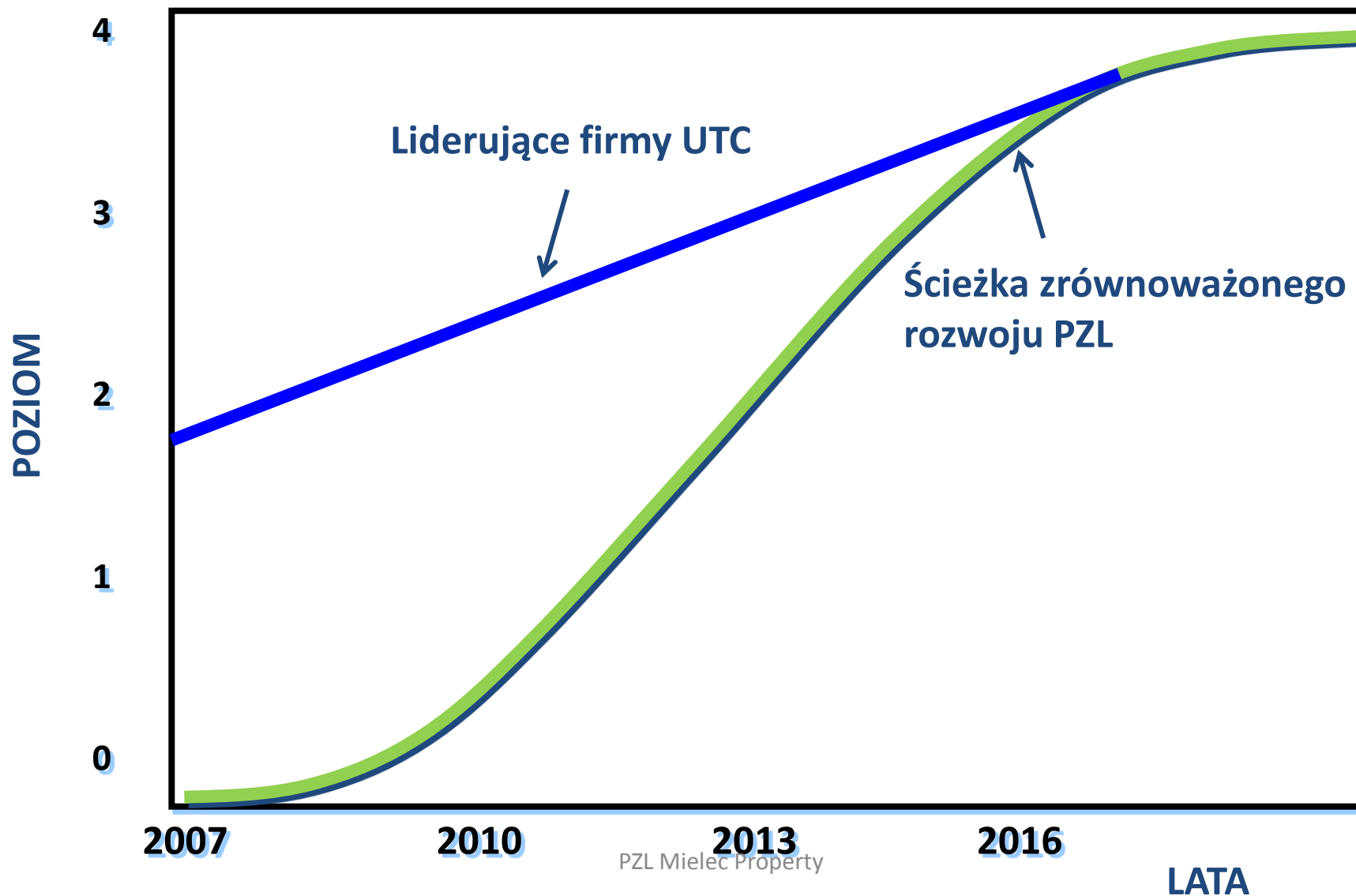
Realizacja trwałego wysokiego wzrostu

Satysfakcja pracowników

Kompetencje



MODEL ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU STRATEGICZNEGO



Droga PZL do zrównoważonego rozwoju



TRANSFORMACJA



**NOWA
STRATEGIA
PRODUKTOWA**





Usunięcie zbiorników podziemnych



Ostony zabezpieczające maszyny

**NOWE
PODEJŚCIE DO
BEZPIECZEŃSTWA**








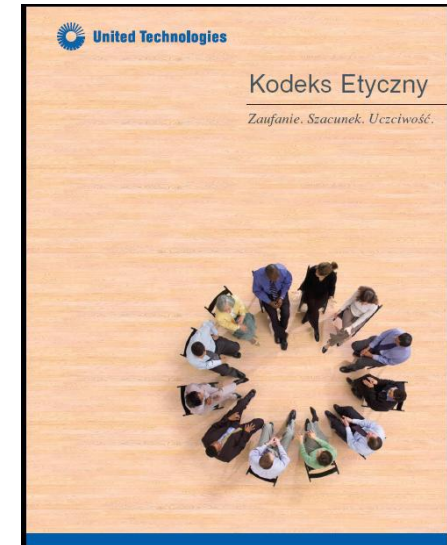
Identyfikacja zagrożeń



Poprawa ochrony bezpieczeństwa

Praktyki handlowe UTC oparte są na następujących zasadach:

-  Przestrzegamy prawa.
-  Działamy w dobrej wierze.
-  Bierzemy pod uwagę wpływ naszych decyzji na wszystkich zainteresowanych naszą działalnością i poszukujemy uczciwych rozwiązań.
-  Komunikujemy się otwarcie i skutecznie z osobami zainteresowanymi naszą działalnością.
-  Staramy się budować zaufanie, okazywać szacunek i postępować uczciwie.



STRATEGICZNE PRIORYTETY



Budowanie dużej rozpoznawalności marki i osiągnięcie sukcesu rynkowego.



Zwiększenie obecności przedsiębiorstwa i efektywności we wszystkich segmentach rynku



Przyspieszenie przychodów i przepływów pieniężnych



Pozyskiwanie na rynku i rozwijanie zdolnych i utalentowanych pracowników wysoce kompetentnej organizacji (programy talentowe)



Stworzenie zrównoważonego przedsiębiorstwa poprzez szybkie usprawnienie systemów i osiągnięcia sukcesu poprzez strategiczne planowanie i realizację.



WYZWANIA ZWIĄZANE Z KSZTAŁCENIEM KADR DLA ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

-  **Wysokie kwalifikacje zawodowe**
-  **Duża świadomość roli jako pracownika i obywatela**
-  **Kształcenie przez całe życie**
-  **Wysokie morale**
-  **Wszechstronność**
-  **Odpowiedzialność**
-  **Bezpieczeństwo pracy
i ochrona środowiska**










ROLA ZRÓWNOWAŻONEGO PRZEDSIĘBIORSTWA W KSZTAŁCENIU PRACOWNIKÓW PRZYSZŁOŚCI

- 📌 **Kształcenia kadr jako kluczowy warunku sukcesu misji
zrównoważonego przedsiębiorstwa**
- 📌 **Kreowanie wizji i strategii kształcenia**
- 📌 **Współdziałanie w kształceniu specjalistycznym**
- 📌 **Kształtowanie kultury permanentnego kształcenia**



JAK DZIAŁAMY ?

-  **SCHOLAR - unikatowy na świecie korporacyjny program edukacyjny**
-  **studia podyplomowe**
-  **staże absolwenckie**
-  **praktyki studenckie i uczniowskie**
-  **pisanie prac dyplomowych**
-  **kursy zawodowe współfinansowane przez UE**
-  **uzupełnianie wykształcenia**



Kompetencje „twarde”:

- 📌 operatorskie (monterzy śmigłowców)
- 📌 inżynierskie (technolodzy, konstruktorzy)
- 📌 menedżerskie
- 📌 znajomość języka angielskiego



Kompetencje „miękkie”:






- 📌 **zdolność adaptacji**
- 📌 **komunikacja międzyludzka**
- 📌 **praca zespołowa**
- 📌 **ukierunkowanie na wyniki**
- 📌 **zorientowanie na klienta**



Na bazie rekrutacji, praktyk i staży

+ MOCNE STRONY	- SŁABE STRONY
- dobre umiejętności adaptacji do zmian (mobilność)	- niskie praktyczne przygotowanie do zawodu / wykonywanej profesji
- otwartość na naukę nowych zagadnień	- niska podaż wykwalifikowanych pracowników
- dobra znajomość języka angielskiego	- brak motywacji pracowników do zakotwiczenia w Mielcu
- niejednokrotnie ukończony więcej niż jeden kierunek studiów	- niewystarczające dostosowanie profilu do potrzeb rynku
- doświadczenia w pracy za granicą (Wielka Brytania, Irlandia)	

WNIOSKI I SPOSTRZEŻENIA

-  Odpowiednie przygotowanie uczniów na poziomie szkolnym (więcej praktycznych zajęć)
-  Ścisła współpraca szkół i uczelni z biznesem
 - możliwość modyfikowania programów szkół pod kątem potrzeb biznesu (większa elastyczność)
 - praktyki i staże w firmach (konkretne zadania wdrożeniowe dla uczniów, lub projekty do realizacji oceniane przez opiekunów ze szkół i z firmy)
-  Kształcenie pozaszkolne (pozwalające na szybkie uzupełnienia luk umiejętności na rynku pracy, np. monter)
-  Optymalne wykorzystanie środków pomocowych UE
-  Przyjazna infrastruktura miasta spełniająca oczekiwania pozyskanych pracowników



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ



PZLM elec Property