

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ



## Bliżej rynku pracy – organizacja i struktura szkolnictwa zawodowego w Polsce



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

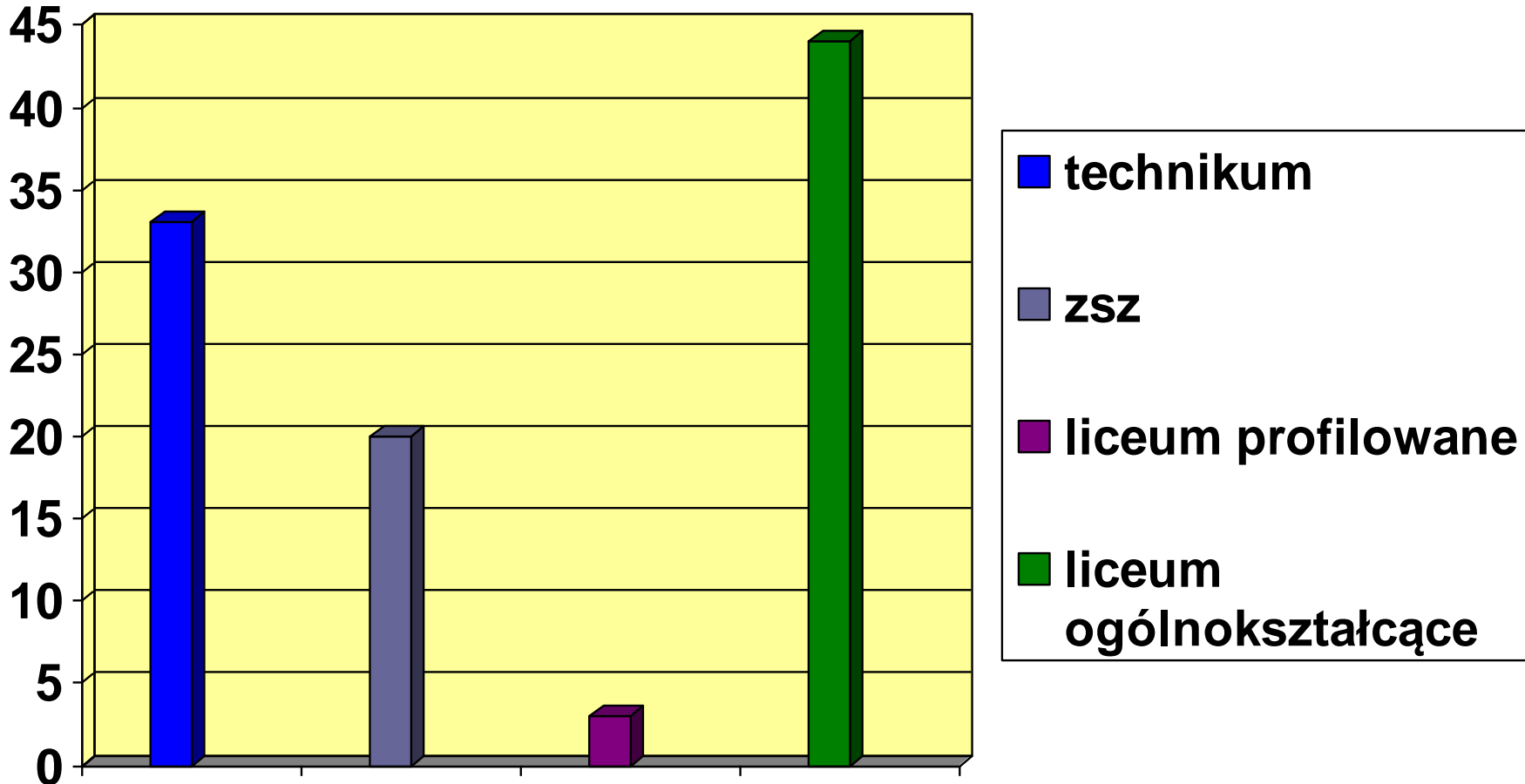


MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Dane dotyczące wyborów szkół



Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS i Systemu Informacji Oświatowej.

# Cele modernizacji kształcenia zawodowego

- **Uelastycznienie oferty kierunków kształcenia**
- **Poprawa jakości kształcenia zawodowego**

## Kontekst polski:

- ❑ potrzeby gospodarki i rynku pracy
- ❑ strategię rozwoju: kraju, regionów, edukacji
- ❑ nowe podstawy kształcenia ogólnego

## Kontekst europejski:

- ❑ strategia uczenia się przez całe życie (LLL)
- ❑ Europejskie i Krajowe Ramy Kwalifikacji (EQF/NQF)
- ❑ kompetencje kluczowe, ECVET, EQARF, EUROPASS
- ❑ mobilność i wzajemne uznawanie kwalifikacji w UE

- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego**
- System egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe**
- Struktura i organizacja kształcenia zawodowego**
- Kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli**
- Udział pracodawców w kształceniu zawodowym**

# KLASYFIKACJA ZAWODÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

- ❑ Modyfikacja klasyfikacji zawodów „szkolnych” będzie polegała na grupowaniu i integrowaniu zawodów
- ❑ W zawodach tych zostaną następnie wyodrębnione i nazwane kwalifikacje, które będą potwierdzane w ramach egzaminów zewnętrznych
- ❑ Kwalifikacje te zostaną opisane w nowych podstawach programowych kształcenia w zawodach jako zasób wiadomości, umiejętności i postaw wyodrębniony z określonego zawodu, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych



# Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe

- Potwierdzanie odrębnie każdej kwalifikacji – niezależnie od trybu, szkolnego lub pozaszkolnego, w jakim ta kwalifikacja została osiągnięta
- Ujednoczenie systemu egzaminów zawodowych bez względu na formę uczenia się – szkolną czy pozaszkolną
- Całoroczne ośrodki egzaminacyjne, w znacznej części funkcjonujące u pracodawców
- Stworzenie banku zadań egzaminacyjnych
- Egzamin praktyczny w zasadniczej szkole zawodowej i technikum z wykonaniem



# Udział pracodawców w systemie egzaminacyjnym

W tworzeniu ośrodków potwierdzających kwalifikacje zawodowe powinny aktywnie uczestniczyć:

- organizacje pracodawców,
- stowarzyszenia zawodowe,
- samorządy gospodarcze.
- indywidualni pracodawcy, stanowiący otoczenie gospodarcze szkół zawodowych, którzy chcieliby uczestniczyć w przygotowaniu pracowników zgodnie z własnymi potrzebami.

Udział pracodawców jest niezbędny do funkcjonowania ośrodków egzaminacyjnych zapewniających rzeczywiste warunki środowiska pracy.





# Organizacja form pozaszkolnych kształcenia zawodowego

- ❑ umożliwienie szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe **organizowania kursów zawodowych**
- ❑ proponowanie samorządom tworzenia **branżowych centrów kształcenia zawodowego**, gdzie bazą będą CKU, CKP, szkoły młodzieżowe i szkoły dla dorosłych

# Proponowane zadania Centrum

- prowadzenie szkół dla młodzieży
- prowadzenie szkół dla dorosłych
- organizowanie i prowadzenie praktycznej nauki zawodu (w tym praktyk zawodowych)
- organizowanie form pozaszkolnych (kursy z zakresu poszczególnych kwalifikacji zawodowych, których organizatorami mogą być szkoły i placówki znajdujące się w Centrum)
- organizowanie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
- prowadzenie doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników
- przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe
- realizacja zadań z zakresu poradnictwa i doradztwa zawodowego



# Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego

- ❑ Popularyzacja kursów lub studiów podyplomowych pedagogicznych w szkołach wyższych realizujących kształcenie zawodowe.
- ❑ Wprowadzenie dla nauczycieli przedmiotów zawodowych okresowych szkoleń z zakresu nowoczesnych metod kształcenia zawodowego oraz nowoczesnych technik i technologii, obejmujących także staże bądź praktyki w przedsiębiorstwach



# Projekty konkursowe realizowane w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

## Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego

Konkurs ogłoszony w 2008 r. W ramach konkursu podpisano 11 umów o łącznej wartości 10 504 661,67 zł

### Rezultat:

- realizowanych 11 projektów
- dwutygodniowe staże w przedsiębiorstwach rozpoczęło 128 nauczycieli, m.in. w obszarach: ogrodnictwo, mechatronika, lotnictwo, budownictwo, sztuka kulinarna, technologia gastronomiczna



# Mechanizmy zachęcające pracodawców do włączenia się w proces kształcenia zawodowego

Chcemy, by pracodawcy stali się w pełni partnerami systemu edukacji w procesie kształcenia zawodowego, dlatego w ramach modernizacji szeroko rozumianej edukacji zawodowej zostaną wypracowane mechanizmy zachęcających pracodawców do włączenia się w kształcenie zawodowe przyszłych pracowników.

Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego to zadanie

- Ministra Edukacji, odpowiedzialnego za kształcenie
- ministrów właściwych dla zawodów, odpowiedzialnych za uprawnienia zawodowe
- pracodawców

Wypracowanie mechanizmów finansowych wspomagających współpracę szkół z pracodawcami wymaga działań międzyresortowych i wsparcia ze strony organizacji pracodawców.



# Korzyści dla szkół, wynikające ze współpracy z pracodawcami

- możliwość wprowadzenia innowacyjnych programów nauczania - realizacja modułowych programów nauczania
- wyposażenie szkoły w specjalistyczny sprzęt i materiały
- realizacja praktycznej nauki zawodu w rzeczywistych warunkach pracy (u pracodawcy)
- możliwość zdobywania certyfikatów honorowanych na rynku pracy
- większe szanse na zatrudnienie absolwentów

# Korzyści dla pracodawców, wynikające ze współpracy ze szkołami

- ❑ realizacja programu praktycznej nauki zawodu z wykorzystaniem materiałów i technologii przedsiębiorstwa
- ❑ promocja materiałów i technologii stosowanych w przedsiębiorstwie w trakcie realizacji praktycznej nauki zawodu
- ❑ pozyskanie dobrze przygotowanych pracowników – absolwentów szkoły, znających technologie i materiały stosowane w przedsiębiorstwie, co powoduje, że pracodawca nie ponosi kosztów szkolenia

# Projekty systemowe EFS PO KL wspierające zmiany w kształceniu zawodowym

## Priorytet III - **Wysoka jakość systemu oświaty**

- Dostosowanie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego (2008-2013)
- Opracowanie modelu poradnictwa zawodowego oraz internetowego systemu informacji edukacyjno-zawodowej (2009-2012)
- System wsparcia szkół i placówek oświatowych wdrażających modułowe programy kształcenia zawodowego (2009-2013)
- Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie (2009-2014)
- Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru (2010-2013)
- Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe (2010-2013)

Łączna wartość projektów ponad 110 mln zł





**9.2. Podniesienie atrakcyjności  
i jakości szkolnictwa zawodowego –  
projekty konkursowe**

**9.4. Wysoko wykwalifikowane kadry  
systemu oświaty – projekty  
konkursowe**

Dziękuję za uwagę

*Jadwiga Parada  
Naczelnik Wydziału  
Kształcenia Zawodowego  
Departament Kształcenia  
Zawodowego i Ustawicznego  
Jadwiga.Parada@men.gov.pl*