



# Czy konieczna jest przebudowa egzaminów zawodowych?

Małgorzata Bednarek



„Każdy pracownik  
jest wart tyle ile może zarobić,  
a zarobić może tyle,  
na ile pozwalają mu jego kompetencje.”

# System egzaminów zawodowych w Polsce



Egzaminy w zawodach szkolnych

Egzaminy funkcjonujące  
w gospodarce

Egzaminy  
przeprowadzane przez  
izby rzemieślnicze

Egzaminy  
przeprowadzane przez  
OE powołane przez KO

Egzaminy  
przeprowadzane przez  
CKE i OKE

Egzaminy  
przeprowadzane przez  
stowarzyszenia

Egzaminy  
przeprowadzane przez  
pracodawców



# Uzyskiwane w drodze egzaminu tytuły/dokumenty



- Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie i suplement (dla zawodów szkolnych)
- Tytuł w zawodzie/tytuł mistrza w zawodzie (dla zawodów szkolnych)
- Tytuł czeladnika/mistrza
- Certyfikat/zaświadczenie



# Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe

# Doświadczenia z wdrażania egzaminów potw. kwalifikacje zaw. (1)



- **Rok 2004** - przygotowanie i przeprowadzenie pierwszych egzaminów dla absolwentów 2-letnich zasadniczych szkół
- **Rok 2005** - przygotowanie i przeprowadzenie egzaminów 2-letnich zasadniczych i 3-letnich szkół zawodowych
  - etap pisemny (część I i część II)
  - etap praktyczny
    - ✓ w zawodach zostały wyodrębnione tematy zadań,
    - ✓ zdający losuje temat, z którego wykonuje zadanie na stanowisku pracy przygotowanym zgodnie ze standardem wyposażenia
    - ✓ ocena w trakcie realizacji zadania

# Doświadczenia z wdrażania egzaminów potw. kwalifikacje zaw. (2)



- **Rok 2006** - przygotowanie i przeprowadzenie pierwszych egzaminów dla absolwentów techników i szkół policealnych
  - etap pisemny (część I i część II)
  - etap praktyczny – duże zróżnicowanie
    - ✓ opracowanie projektu realizacji prac (czas 180 min. lub 240 min) – ocena projektu po egzaminie
    - ✓ technik prac biurowych (bez wykonania ale wykonują; czas 180 min)
    - ✓ opracowanie projektu realizacji prac i wykonanie fragmentu prac w trakcie egzaminu potwierdzenie wykonania zadania (czas 240 min) - ocena efektów pracy zdającego po egzaminie.

# Potrzeby wynikające z dotychczasowych doświadczeń



- potwierdzanie pojedyncze kwalifikacje,
- wprowadzenie jednolitego systemu potwierdzania kwalifikacji zawodowych nabytych w kształceniu formalnym, pozaformalnym i nieformalnym,
- wprowadzenie całorocznego egzaminowania,
- utworzenie sieci dobrze wyposażonych krajowych ośrodków egzaminacyjnych,
- wprowadzanie opłaty za egzamin dla osób, które nie podeszły do egzaminu w trakcie lub zaraz po ukończeniu szkoły.





# Projekt systemowy POKL

## Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

**Program Operacyjny KAPITAŁ LUDZKI**

**Priorytet III Wysoka jakość oświaty**

**Działanie 3.2 Rozwój systemu egzaminów zawodowych**

- Beneficjentem jest Centralna Komisja Egzaminacyjna
- Okres realizacji 2010 - 2013



# Cel ogólny projektu:

dostosowanie systemu zewnętrznych egzaminów zawodowych do potrzeb rynku pracy

## Cele szczegółowe projektu:

1. stworzenie jednolitego i powszechnego systemu potwierdzania kwalifikacji zawodowych,
2. opracowanie technologii egzaminowania w zakresie szczegółowych kwalifikacji zawodowych, powtarzanego kilkakrotnie w procesie kształcenia zawodowego,
3. rozbudowanie ośrodków egzaminacyjnych i zwiększenie liczby egzaminatorów.

# Obszary działań podejmowanych w ramach projektu:



- wypracowanie nowej koncepcji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
- wypracowanie metodologii konstruowania zadań sprawdzających opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu kwalifikacji zawodowych,
- stworzenie banku zadań,
- utworzenie krajowej sieci ośrodków egzaminacyjnych,
- utworzenie systemu informatycznego umożliwiającego:
  - egzamin on-line,
  - ewidencję ośrodków egzaminacyjnych i ich wyposażenia.